



Richtlijn plaatsingsdata scholen in niveau 5 schooljaar 2023-2024

1. Context:

Het Bestuur van het Samenwerkingsverband heeft vanaf 1 augustus 2014 de afspraak dat een plaatsingsplicht voor S(B)O-scholen bestaat als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben. In de bestuursvergadering van 11 juni 2018 is deze afspraak herhaald en bevestigd. Het algemene uitgangspunt is dat scholen in niveau 5 geen wachtlijst kennen.

De praktijk is weerbarstig. Het samenwerkingsverband stelt vast dat soms stagnatie optreedt tijdens de toelidingsroute of bij plaatsing (nadat de TLV is afgegeven) omdat scholen in niveau 5 tegen (exploitatie) grenzen aanlopen. In de afgelopen schooljaren blijkt in de praktijk een toename van plaatsingsproblematiek. Het samenwerkingsverband ontvangt signalen van metname SO-voorzieningen dat aansluiting bij knooppunten toeleiding niet mogelijk is en dat de plaatsing van leerlingen met een TLV vertraging oploopt.

Een plaatsingsrichtlijn wordt als helpend ervaren om fricties tussen TLV-verstrekking en plaatsingsdatum te voorkomen. In aanvulling op het ondersteuningsplan is derhalve de volgende richtlijn voor plaatsing afgesproken voor scholen in niveau 5:

2. Hoofdregeel:

Over een aanvraag tot toelaatbaarheid tot het S(B)O vindt een knooppunt toeleiding plaats onder leiding van de trajectbegeleider van het samenwerkingsverband. Aan een uitnodiging voor deelname aan een knooppunt wordt binnen redelijke termijn gehoor gegeven. Uiteraard wordt hierbij zorgvuldig gekeken welke scholen nodig zijn om in gezamenlijkheid tot een afweging voor de best passende onderwijsplek te komen. Als Het knooppunt toeleiding kent de volgende vaste gespreksonderwerpen op basis van de aanvraag en gericht op overeenstemming tussen partijen (school van herkomst, school van plaatsing, ouders, evt. knooppuntpartners): looptijd TLV, school(soort) van plaatsing, perspectief van terugplaatsing, uitstrooprofiel, noodzakelijkheid leerlingvervoer, plaatsingsdoelen en **plaatsingsdatum**.

Hoofdregeel is dat per casus op maat een passende plaatsingsdatum wordt afgesproken. De plaatsingsdatum is aldus onderwerp van overeenstemming is tussen partijen in het knooppunt. S(B)O-scholen zijn altijd deelnemer en kunnen op basis van de professionele visie besluiten nemen (en handelen) in individuele en urgente gevallen, indien overeenstemming in het knooppunt. De wettelijke termijn om een besluit te nemen over plaatsing is zes weken (met een eenmalige verlenging van 4 weken). Omdat in de meeste gevallen geen schriftelijke aanmelding wordt gedaan omdat de verplaatsing van basisondersteuning naar extra ondersteuning een dynamisch proces is, wil dit niet zeggen dat deze termijn analoog toegepast moet worden. Als ouders besluiten schriftelijk aan te melden bij de SO/SBO-school gaat immers ook de termijn lopen.

3. Richtlijn indien de hoofdregeel niet toepasbaar is voor scholen in niveau 5

Ten aanzien van de plaatsingsdatum kunnen S(B)O-scholen de volgende richtlijn hanteren:

- plaatsing na de zomervakantie (Dat zijn dus de aanvragen die voor 1-4 bij het SWV zijn ingediend);
- plaatsing na de kerstvakantie;
- plaatsing na de meivakantie.

Alsdan bestaat plaatsingsplicht. Voorwaarde hierbij is dat school van herkomst onderwijs danwel de zorginstelling behandeling blijft bieden aan leerlingen tot aan de in het knooppunt overeengekomen plaatsingsdatum in S(B)O. Bovenstaande richtlijn plaatsingsdata geldt niet voor onder-instroom, verhuizingen, korttijdelijke plaatsingen en (semi)residentiele leerlingen.



4. Tot slot

Om misverstanden te voorkomen: knooppunten toeleiding vinden doorlopend plaats (ook in de 'gesloten' tijdvakken) in het kader van spreiding; de plaatsingsdatum ligt dan later dan de TLV-afgiftedatum.

Het is ook een misverstand dat alleen maar geplaatst mag worden op de verplichte plaatsingsdatum; de hoofdregel is dat de plaatsingsdatum overeengekomen wordt in het knooppunt toeleiding.

5. Aanvullende afspraken bij toeleiding naar gespecialiseerd onderwijs in Parkstad

Door de schoolbesturen Innovo en Movare zijn aanvullende afspraken gemaakt bij toeleiding naar gespecialiseerd onderwijs.

Bij de toeleiding naar scholen in niveau 5 is steeds het uitgangspunt 'thuisnabij, tenzij'. In de praktijk blijkt echter dat 'tenzij' steeds vaker aan de orde is en daardoor leerlingstromen verschuiven. Het gevolg daarvan is dat de ene (SBO-)school in niveau 5 stevig groeit, terwijl een andere school krimpt. Om hier meer grip op te krijgen hebben de besturen Movare en Innovo - in afstemming met de directeur van het samenwerkingsverband - aanvullende afspraken op het bestaande beleid v.w.b. het SBO gemaakt.

1. De trajectbegeleider (TB) van het SWV wijst per casus de (best-passende) thuisnabije SBO- school aan. Daar waar dit 'geografisch-gezien' niet de meest thuisnabije school is, motiveert de trajectbegeleider deze keuze bij het betreffende schoolbestuur.
De aangewezen 'zorgplichtige' school zou in principe een passend onderwijsaanbod moeten kunnen bieden en neemt binnen de wettelijke termijn - op basis van een knooppunt toeleiding - een besluit over plaatsing.
Ook waar de schoolkeuze van ouders 'aan de voorkant' niet voor de (best-passende) thuisnabije SBO-school is, zal tóch – om optimaal grip te kunnen krijgen op de leerlingstromen – de thuisnabije school als zorgplichtige school worden aangewezen. De zorgplichtige- én de voorkeursschool van ouders stemmen met elkaar af hoe om te gaan met o.a. de bestudering van het dossier en de deelname aan het knooppunt. Dit ter voorkoming van dubbel of onnodig werk. Vanuit het SWV vindt monitoring plaats.
2. Kan de zorgplichtige school niet plaatsen, dan geeft zij de reden(en) daarvan gemotiveerd door aan zowel het eigen schoolbestuur, als aan het SWV (via de trajectbegeleider).
3. De school is vanuit haar zorgplicht vervolgens aan zet om een andere school in niveau 5 te zoeken, die wél kan plaatsen.