

Samenwerkingsverbanden PO Passend Primair Onderwijs

Pragmatische werkafspraken onderwijs tijdens
behandeling en/of zorg



VASTGESTELD

DOOR HET BESTUUR OP

13 FEBRUARI 2023

Westelijke Mijnstreek PO-3104

Maastricht-Heuvelland PO-3105

Parkstad PO-3106



1. CONTEXT

Het streven is erop gericht om alle kinderen een plek te geven in de basisschool of in s(b)o met een combinatie van zorg en onderwijs binnen het doelgroeparrangement, al dan niet aangevuld met een individueel arrangement JW/ZVW/WLZ. Voor enkele leerlingen is behandeling/zorg/begeleiding zo intensief en noodzakelijk, dat er tijdelijk of langdurig geen of slechts in beperkte mate sprake kan zijn van onderwijs(ondersteuning). Behandeling en zorg is hier voorliggend aan onderwijs, zonder dat er (nog/al) sprake is van vrijstelling van onderwijs. Het streven erop gericht om behandeling en zorg in samenhang met (een klein aandeel) onderwijs te bieden.

De hulpverleningspartner is verantwoordelijk voor de inhoud en uitvoering van behandeling, zorg en begeleiding. De onderwijspartner draagt zorg voor een onderwijsaanbod dat daarbij zo veel mogelijk aansluit bij cq bij past. De integrale aanpak is gericht op het volledig hervatten van het onderwijsproces.

Het is een collectief belang om te zorgen voor passend maatwerk als er sprake is van een (zeer) beperkt aandeel onderwijs tijdens zorg en/of behandeling; sluitstuk van een in elkaar geweven geheel van afspraken en werkwijzen in de regio vanuit een gezamenlijke visie op Zuid-Limburgs niveau. Essentie: de afgesproken routes volgen, waarbij school(bestuur) van inschrijving verantwoordelijk is en blijft voor de (inzet en financiering van de) onderwijsondersteuning. Eén van de kernwaardes: het stokje vasthouden.

Ter facilitering van het werken in de dagelijkse praktijk van deze complexe materie is het beleid vertaald in bondige pragmatische werkafspraken ter zake.

In het kort en concreet: aan plaatsing of verplaatsing in niveau 5 (sbo en so) gaat altijd een integrale afweging in een interdisciplinair knooppunt vooraf. Een afweging die zowel de (omvang van) de onderwijsondersteuning en de zorgondersteuning regardeert als de inschatting van de duur van behandeling/zorg.

Voor het geval er sprake is van een (zeer) beperkt aandeel onderwijs tijdens voorliggend zorg en/of behandeling gedurende een periode van 12 maanden of korter, gelden de pragmatische werkafspraken. Gerelateerd aan de omvang van het onderwijsaandeel kan ook een beroep op (tijdelijke) vrijstelling van leerplicht aangewezen zijn.

2. WERKAFSPRAKEN

De afspraken op hoofdlijn:

1. Onderwijs(ondersteuning) blijft voor rekening en verantwoording van het schoolbestuur waar de leerling staat ingeschreven als tevens sprake is van behandeling e.o. zorg (of vooruitlopend op de inzet hiervan).
2. Tijdens de plaatsing in zorg e.o. behandeling blijft de leerling ingeschreven bij de school van herkomst, die verantwoordelijk is voor en betrokken blijft bij onderwijsondersteuning(spectief) van de leerling.
3. De school van herkomst organiseert een knooppunt* waarbij ze trajectbegeleiding SWV en Team Jeugd betrekken voordat adviezen gegeven en/of stappen gezet worden. In het knooppunt is aan de orde:
 - Oordeelsvorming over onderliggers en noodzaak tot deze plaatsing;
 - Concrete afspraken over de onderwijsinzet tijdens behandeling en zorg - op maat, naar behoefte, realistisch, realiseerbaar en van goede kwaliteit;
 - Doel en beoogde resultaten van plaatsing zijn helder en beschreven conform de gangbare procedure (Duiden& Doen/Gezinsplan/Zorgplan);
 - Adequate terugkoppeling en tijdige evaluatie vormen de basis voor afspraken over het vervoltraject.

** een knooppunt wordt altijd (desnoods achteraf) georganiseerd, ook al is plaatsing in zorg e.o. behandeling al gerealiseerd/een feit zonder overleg met de school van herkomst*
4. Het schoolbestuur waar de leerling staat ingeschreven kan een keuze maken: zelf het onderwijsdeel tijdens behandeling/zorg verzorgen of een ander schoolbestuur vragen onderwijs(ondersteuning) tijdens zorg/behandeling over te nemen.
5. De kosten van de onderwijsondersteuning zijn voor rekening van het bestuur van de school van herkomst. Voor het geval een ander schoolbestuur wordt gevraagd om het onderwijs te verzorgen, vindt verrekening plaats tussen schoolbesturen. Leidraad voor verrekening: vergoeding per uur of dagdeel dat daadwerkelijk onderwijs is genoten op basis van een weektarief van 1/40 van de ondersteuningsbekostiging van de school die het onderwijs (tijdelijk) verzorgt.





6. Een dergelijke inzet wordt alleen bekostigd en betaald indien uitgevoerd door een onderwijsinstelling. Conform het wettelijke kader mag/zal geen onderwijsondersteuning door particuliere of andere niet-onderwijs instellingen bekostigd worden. Daarmee is ook helder waar de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs belegd is gedurende deze periode.
7. De bekostiging/facturering verloopt derhalve ook tussen de betrokken onderwijsinstellingen, en niet via de betrokken zorginstaties.
8. Elk schoolbestuur ontvangt vanuit het SWV terugploegmiddelen waarmee onderwijs(ondersteuning) tijdens behandeling e.o. zorg gefinancierd kan worden binnen de eigen beleids- en allocatieafspraken.
9. Facturering tussen schoolbesturen kan enkel plaatsvinden indien voldaan is aan de voorwaarden onder 3.
10. Als het een leerling betreft die niet is ingeschreven in onderwijs in de regio Zuid-Limburg, maakt het samenwerkingsverband een analyse van de situatie en wijst -indien aan de orde- een school aan om de zorgplicht op zich te nemen en uitvoering te geven aan het bovenstaande.

3. SCHEMATISCHE PROCESWEERGAVE

