

BELEIDSAGENDA BESTUURLIJKE SAMENWERKING ONDERWIJS EN GEMEENTEN ZUID-LIMBURG 2021-2023

Centrale doelstelling:

op weg naar een inclusieve samenleving
met inclusiever onderwijs, gericht op preventie, thuisnabij vormgegeven in krachtige, energieke voorscholen en scholen (kindcentra)
met voldoende ondersteuning vanuit jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg, maatschappelijk werk,
via intensieve interprofessionele samenwerking: vindplaats wordt onze gezamenlijke werkplaats

CONTEXT - VERBONDEN EN VERBINDENDE AGENDA

- De agenda is bedoeld voor bestuurders (regio platform/oogo)
- De agenda is samengesteld langs de hoofdlijnen van de regio-agenda 2020 (met de daarin opgenomen 5 punten).
- De agenda is eenvoudig van opzet en legt verbinding tussen een aantal relevante beleidslijnen en -afspraken in de regio binnen de diverse overleggrema.
- Op basis van de beleidsagenda kan volgens datzelfde stramien een uitvoeringsagenda (UA) per subregio opgesteld worden.
- Ter naslag voor (startende) bestuurders om het totaal en de samenhang daarbinnen te overzien, zijn in de bijlagen overzichten opgenomen van reeds vastgestelde beleidsdocumenten en (landelijke) ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de beleidsagenda.
Hieraan wordt t.z.t. een overzicht toegevoegd van de (sub)regionale overleggrema.

Betrokken overleggrema Zuid-Limburg

Onderstaande nummering verwijst naar actoren in de beleidsagenda. Voor een uitgebreid overzicht (zie bijlage).

ZUID-LIMBURG	SUBREGIONAAL (op hoofdlijnen)
1. Regionaal platform onderwijs-gemeenten Zuid-Limburg: <ul style="list-style-type: none">a. Werkgroep Doorgaande lijnb. Werkgroep Specialistische voorzieningenc. Werkgroep Huisvesting	8. OOGO Westelijke Mijnstreek-Maastricht/Heuvelland-Parkstad
2. Centrale Beleidsgroep OOGO Zuid-Limburg: <ul style="list-style-type: none">a. Werkgroep Doelgroeparrangementen Onderwijs-Jeugdhulp (DOJ)b. Werkgroep Knooppunt MBO	9. Besturen Samenwerkingsverbanden PO en VO Westelijke Mijnstreek-Maastricht/Heuvelland-Parkstad
3. Inspiratieregio Zuid Limburg: <ul style="list-style-type: none">a. Tour de werkplaatsenb. Netwerkgregie	10. Regionale werkgroepen
4. Algemeen en Dagelijks Bestuur VSV	11. Overleg schoolbestuurders-wethouders per gemeente
5. Bestuurlijk Overleg Jeugd gemeenten Zuid-Limburg	12. Gemeenten
6. Gelijke Kansen Alliantie (centrumgemeenten)	13. Schoolbesturen
7. Stuurgroep Trendbreuk: <ul style="list-style-type: none">a. Programmabureau Trendbreuk	14. Besturen kinderopvangorganisaties

LEESWIJZER: - **TENZIJ ANDERS WEERGEGEVEN BETREFFEN DE PUNTEN HET GEHELE ONDERWIJS (VOORSCHOOL-PO-VO-MBO) & ALLE GEMEENTEN**
 - **AL WERKENDE KRIJGT DE AGENDA NADERE IN- & AANVULLING**

1. INCLUSIE BEVORDEREN EN SEGREGATIE TEGENGAAN						
Wat doen we daarvoor - hoofdlijnen		Tijdlijn	Actoren	Besluitvorming door	(Beoogd) Resultaat	Status: 14-4-2021 <i>Lopend; Gereed; UA= naar uitvoeringsagenda (sub)regionaal;...</i>
Basis op orde	Tour de werkplaatsen: - Dataset - Plan van aanpak - Inventarisatie op 10 reguliere scholen	21-22	1a / 3a	8	Regiobrede werklijn om per werkplaats te komen te komen tot een goede analyse per werkplaats, gericht op kader-, uitvoerings- en inzetafspraken. Gericht op preventie, kostenbesparing en collectief inrichten zonder beschikking jeugdwet, ook voor leerlingen met meer ondersteuningsbehoeftezorg.	<i>Lopend</i>
	Procesindicatoren formuleren voor schoolbesturen en gemeenten. Aan welke knoppen kun je/ga je draaien in de eigen organisatie?	21-22	1/2/8	9/12/14	Vastgestelde set van procesindicatoren voor (voor)schoolbesturen en gemeenten.	<i>PO: gereed middels "Schoolbesturen aan Zet"</i>
	Integrale en interdisciplinaire preventieve inzet van mensen en middelen	22-23			Elke (voor)school een Schoolarrangement: afspraak over inzet van onderwijs-jeugd-hulp-zorg per werkplaats.	
					
Doelgroeparrangementen Onderwijs-Jeugdhulp (DOJ) sbo/so/vso	Actualiseren toetsingskader DOJ	20-21	2a	5	Vastgesteld Toetsingskader DOJ.	<i>Gereed</i>
	Aanjagen, ondersteunen en overzicht	Doorlopend	2a	nvt	Alle sbo-so-vso-scholen een DGA in 22-23.	<i>Zie overzicht DGA: > 50% lopend/in aanvraag</i>
	Afstemming Jeugdwet en WLZ – overleg met zorgkantoor	21-23	2a	nvt	Afspraken financiering ondersteuning op school vanuit WLZ (vooralsnog individueel; op zoek naar bundeling vergelijkbaar met afspraken DOJ)	
	Inbedden in Inkoop Zuid-Limburg/Algemene subsidieverordening (ASV)	Voor 1-1-2023	1/8	5	Structurele aanpak Zuid-Limburg	
					

Dekkend aanbod	Verkenning benodigde aanbod en omvang specialistische voorzieningen Zuid-Limburg	Voor 1-1-2023	1/1b	12/13	Spreidingsvoorstel Onderwijs Zuid-Limburg	
	Verkenning opties zorg- onderwijs-arrangementen voor leerlingen met grote (tijdelijke GGZ) zorg- en/of behandelbehoefte.	Voor 1-1-2023	1/8	- 5 - 8 - 8	- Structurele afspraak in inkoop ZL - Beleidsnotitie ZL "Onderwijs tijdens Zorg/Behandeling" - Beperkt aantal zorglokaties waar onderwijs aangeboden wordt.	
.....					
2. SAMEN DUIDEN, SAMEN DOEN - Expertise verknopen door integrale samenwerking in doorgaande leer- en ontwikkelingslijnen						
Wat doen we daarvoor -hoofdpijnen		Tijdljn	Actoren	Besluitvorming door	(Beoogd) Resultaat	Status: 14-4-2021 <i>Lopend; Gereed; UA= naar uitvoeringsagenda (sub)regionaal;...</i>
Samen Duiden – Samen Doen – Samen Door	- Knooppunten doorontwikkelen als centraal mechanisme bij alle verplaatsingen waarbij afstemming rond ondersteuningsbehoeften aan de orde is - Afspraken over de wijze van overdracht van werkplaats naar werkplaats				- Adequate overdracht van leerlingen met een ondersteunings- en zorgbehoefte van werkplaats naar werkplaats. - Integraal arrangeren per werkplaats, mede o.b.v. (uniform) wegingskader gemeentelijke Toegang	
	Digitalisering doorgaande lijn				Digitaal ondersteunings-zorgdossier onderwijs/gemeenten/jeugdhulp van voorschoolse instellingen tot en met mbo	
	Afstemmen OPP en Gezinsplan (GP)				Uniform OPP/GP voor de regio	
	Opstellen beleid outilleren knooppunten, inclusief (meerjaren)begroting.				Beleidsnotitie Z-Limburg	
Doorzettingsmacht	Thuiszitterspact actualiseren en koppelen aan wetsvoorstel doorbraakaanpak	20-21	1/2	8	Vastgestelde thuiszittersaanpak Z-Limburg	
.....					

3. GELIJKE KANSEN VOOR JEUGDIGEN EN GEZONDHEID BEVORDEREN - van 0 tot 24 jaar

Wat doen we daarvoor -hoofdpijnen		Tijdstip	Actoren	Besluitvorming door	(Beoogd) Resultaat	Status: 14-4-2021 <i>Lopend; Gereed; UA= naar uitvoeringsagenda (sub)regionaal;...</i>
Investeren in de 0-4-jarigen	Versterken aanpak Kansrijke start en jonge kind in Trendbreuk					
	Opzetten kennisnetwerk gezonde passende kinderopvang					
					
Gezonde scholen voor de toekomst	Borging aanpak Gezonde en Veilige School		12/13		Elke school heeft een aanpak "Gezonde en Veilige School"	
	Uitvoeren Gelijke Kansen Alliantie	20-21	12/13	12/13	Elke Centrumgemeente heeft 1 gezonde basisschool voor de toekomst	
	Uitbreiding aantal Gezonde Basisscholen/Kindcentra van de Toekomst				Aantal nader specificeren.	
	Vaststellen Meerjarenbegroting JGZ 2022-2024			12		
	Leefstijlverbetering in het kader van Trendbreuk					
					
Voorkomen en bestrijden onderwijsachterstanden	Operationaliseren VVE-beleid / Uitvoeren Vroeg- en Voorschoolse Educatie		12/14	12/14	Resultaatafspraken VVE	
	Afspraken overgang tussen voorschool en school (middels knooppunt)					
	Verbeteren ouderbetrokkenheid					
	Investeren in spraak-, taal- en ontwikkelingsachterstand					
	Operationaliseren VSV-beleid					
	Investeren in nieuwkomers					
					
.....						

4. GEZONDE, VEILIGE EN TOEKOMSTBESTENDIGE ONDERWIJSHUISVESTING						
Wat doen we daarvoor - hoofdlijnen		Tijdljn	Actoren	Besluitvorming door	(Beoogd) Resultaat	Status: 14-4-2021 Lopend; Gereed; UA= naar uitvoeringsagenda (sub)regionaal;...
Dekkende spreiding van voorzieningen SBO/(V)SO	In elk IHP aandacht voor impact dekkende spreiding conform afspraken spreidingsvoorstel onderwijs Zuid-Limburg	21-24		12/13	Passende huisvesting, gekoppeld van overeengekomen spreiding	
Gebouwen aanpassen voor inclusie	In elk IHP PO en VO aandacht voor opname van kinderen uit MKD/KBC, (V)SO en SBO in reguliere school				Maatwerkvoorzieningen bij renovatie en nieuwbouw.	
	Vindplaats is werkplaats				Werkplekken voor kernpartners knooppunten bij nieuwbouw en/of renovatie realiseren.	
Kindcentra stimuleren	Gemeenten en schoolbesturen huisvesten Kinderopvang en stimuleren doorgaande lijn (Kindcentra).				Gemeenten doen voorinvestering voor onderbrengen Kinderopvang in schoolgebouwen.	
.....					
5. ADAPTIEF LEERLINGENVERVOER						
Wat doen we daarvoor - hoofdlijnen		Tijdljn	Actoren	Besluitvorming door	(Beoogd) Resultaat	Status: 14-4-2021 Lopend; Gereed; UA= naar uitvoeringsagenda (sub)regionaal;...
Uitvoering enten op de voorgaande beleidsafspraken	Opstellen nieuwe verordeningen, adaptief aan en helpend bij de voorgaande beleidsafspraken.		1/2/8	12	Model Verordening VNG uitgewerkt naar richtinggevende uitspraken Zuid-Limburg tbv subregionale/lokale verordeningen.	
.....					

Volgende blz.: monitoring

- OMDAT EEN INDICATOR IETS KAN ZEGGEN OVER MEERDERE HOOFDLIJNEN VAN BELEID, IS DIT TOT ÉÉN GEHEEL SAMENGEVOEGD.
- AANZET IS ONTLEEND AAN NOTITIE "IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD". DIT ONDERDEEL BEHOEFT NADRUKKELIJK NADERE IN- & AANVULLING.

JAARLIJKSE MONITORING PER PEILDATUM:

EVALUATIE: WAAR KIJKEN WE SAMEN NAAR? -WAT WILLEN WE WETEN? - WAAR ZIEN WE DAT AAN? - HOE METEN WE DAT?

EFFECT - INDICATOREN	KWANTITATIEF		KWALITATIEF	
	Normering	Meting	Analyse	Vervolg
Deelnamepercentages s(b)o/vso.				
Aantal leerlingen met een leerplichtontheffing.				
Aantal kinderen dat onderwijs volgt buiten de eigen subregio				
Aantal kinderen dat onderwijs volgt buiten eigen postcodegebied				
Inverdieneffecten JW (door preventie minder inkoop individuele arrangementen Jeugdhulp).				
Aantal thuiszitters (definitie/uitsplitsing nodig: o.a. (langdurig) ziek /ongeoorloofd verzuim/ afwijkende onderwijstijd/zorgsetting met klein aandeel onderwijs/...)				
Aantal jeugdigen met een individuele beschikking jeugdwet				
Aantal VSV'ers				
.....				
.....				
PROCES - INDICATOREN	KWANTITATIEF		KWALITATIEF	
	Normering	Meting	Analyse	Vervolg
.....				
.....				
.....				
MEETINSTRUMENTARIUM				
Jeugdmonitor CBS				
NJI monitor jeugdhulp/onderwij				
.....				

BIJLAGE: CONTEXT

VASTGESTELDE BELEIDSNOTITIES

Over koers en richting Zuid-Limburg:

1. It takes a village to raise a child – krijtlijnennotitie (Vastgesteld 2019)

Totaaldocument als basis voor de navolgende

2. Spiegelparagraaf Jeugdbeleidsplan Zuid-Limburg (gemeenten) en Ondersteuningsplan SWV-en (onderwijs) 2019-2023 – Verbinding onderwijs en Jeugdhulp

Onderdeel van It takes a village to raise a child

1. De basis op orde: versterking van de basisondersteuning op alle locaties.
2. Onderwijs-zorgarrangementen collectief: doelgroeparrangementen in niveau 5, residentieel, instroom vanuit zorg naar onderwijs (bv MKD/KDC).
3. Onderwijs-zorgarrangementen individueel.
4. Het knooppunt is het instrument om de uitvoering van deze 3 pijlers in verbinding tot stand te brengen.

3. Regio-agenda Onderwijs-Jeugd Zuid Limburg 2020 (vastgesteld op 29-5-2019 regionaal platform en vastgesteld in 3 oog's juni 2019)

1. Inclusie bevorderen en segregatie tegen gaan
2. Samen duiden – samen doen: expertise verknopen door integraal samen te werken, in doorgaande leer-en zorglijnen van voorschool tot en met het mbo
3. Gelijke kansen en gezondheid bevorderen: stimulering en ondersteuning
4. Gezonde, veilige en toekomstbestendige onderwijshuisvesting voor regulier en speciaal onderwijs
5. Adaptief leerlingenvervoer

4. Bestuurlijke afspraken regioplatform onderwijs-gemeenten-provincie (10 september 2020) – focus op

1. Doorzettingsmacht
2. Gezonde scholen en kindcentra voor de toekomst
3. Investeren in de 0-4-jarigen

Andere beleidsnotities tussen gemeenten en onderwijs Zuid Limburg:

- Toetsingskader doelgroeparrangementen Onderwijs- Jeugdhulp
- Thuiszitterspact
- Zorg in en om school
- Matrix zorg in en om school
- Aanvraag inspiratieregio
-

Beleidsnotities gemeenten:

- Modelverordening leerlingenvervoer / Verordeningen leerlingenvervoer.
- Algemene Subsidieverordening (gezamenlijke inkoop)
- Regionale en lokale plannen VVE
- Lokale Educatieve Agenda / Regionale Educatieve agenda
-

Beleidsnotities onderwijs PO:

- Verantwoording - Schoolbesturen aan zet
- Notitie ondersteuningstoewijzing en toelaatbaarheid
- Notitie zorgplicht
- Notitie herbeoordeling
- Notitie knooppunten (Kijkwijzer)
- Schoolondersteuningsprofielen
- Duiden en Doen
- Invoering Doelgroeparrangementen (stroomschema)
- Schema “Knooppunt: integrale aanpak-samen duiden-samen doen”
- Schema “Zo Inclusief mogelijk: vindplaats als werkplaats”
-

Beleidsnotities onderwijs VO

- Notitie knooppunten VO ?
-

Beleidsnotities onderwijs MBO

- Notitie knooppunt middelbaar beroepsonderwijs Zuid-Limburg
-

Beleidsnotities subregionaal:

- Parkstad: startklassen
- Notitie knooppunt voorschoolse voorzieningen Parkstad
- Notitie aanpak talentontwikkeling Parkstad (in ontwikkeling)
- Regiodeal Parkstad
- ..

Overig:

- Sociale agenda provincie
- GKA-agenda's (Gelijke Kansen Alliantie) OCW-gemeenten
- Regionaal programma VSV Zuid-Limburg 2020-2024.
- Integrale huisvestingsplannen PO en VO
-

1. Jeugdwet
2. Participatiewet
3. Wet Maatschappelijke Ondersteuning.
4. Wet Passend onderwijs / Variawet passend onderwijs / Verbeteraanpak 2021 Passend Onderwijs
5. Wet Publieke Gezondheid
6. Wet OKE (Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie).
7. Wet Kinderopvang
8. De Leerplichtwet en de RMC-regelgeving.
9. Wet Primair Onderwijs
10. Wet Voorgezet Onderwijs
11. De wet Educatie en Beroepsonderwijs.
12. Wet Langdurige Zorg / Zorgverzekeringswet.
13.

WERKEXEMPLAAR