

16 september 2021

Beste bestuurders, directeuren, IB-ers en contactpersonen S(B)O,

Wij gunnen iedereen een “kabbelend” schooljaar na het woelige vaarwater van de afgelopen periode. Op koers vooruit, met nieuwe ervaringen en tools in de pocket.

Het is een goede gewoonte om bij de start van het schooljaar de werkwijze binnen de drie samenwerkingsverbanden PO Zuid-Limburg te delen; de 3 verbanden hebben een grote gemene deler in beleid en uitvoering, naast de couleur local.

We streven naar kort en bondig, maar zelfs bondig is helaas deze keer niet kort.

Verzoek: neem de onderstaande informatie over de werkwijze goed door, ook met het team waar relevant. Graag bijzondere aandacht voor het meenemen van nieuwe medewerkers in deze.

1. Periode 2021-2023 en verder; op weg naar een volgende fase in passend onderwijs

De landelijke verbeteraanpak passend onderwijs wacht voor concretisering grotendeels op de kabinetsformatie. Wij komen hierop terug zodra concrete plannen met impact voor eigen beleid en werkwijze zich aandienen. In het eigen samenwerkingsverband gaan we stap voor stap de bakens verzetten op weg naar realisatie van de vigerende doelen en de stip op de horizon in het huidige ondersteuningsplan, in opmaat naar het nieuwe ondersteuningsplan 2023-2027. Concreet zijn hierbinnen 3 belangrijke pijlers te onderscheiden:

➤ Solidariteit voor bekostiging van de extra ondersteuning in sbo en so

De gezamenlijke schoolbesturen hebben onlangs (unaniem) ervoor gekozen om de solidariteit te handhaven. Dat betekent dat we inhoudelijk verder koersen op de ingeslagen weg met verdieping en actualisering waar nodig. Belangrijke elementen daarbinnen zijn en blijven oa:

- a. Collectieve afspraken vooraf, ruimte voor uitvoering en verantwoording achteraf.
- b. Een uniform format schoolondersteuningsprofiel als basis voor het ondersteuningsaanbod per school.
- c. Een uniform format Duiden & Doen (OPP) als kerndocument; enerzijds de basis voor handelingsgericht werken vanaf niveau 3 en anderzijds de onderbouwing voor ondersteuningstoewijzing op bestuurs- en samenwerkingsverbandniveau.
- d. Het dashboard SOP en TLV van het Samenwerkingsverband. Het gedetailleerd ontsluiten en verbinden van informatie uit de TLV-aanvragen en schoolondersteuningsprofielen over de afgelopen jaren. Een instrument dat schoolbesturen mede in staat stelt om enerzijds ontwikkeling te stimuleren en te sturen in dialoog met scholen en anderzijds verantwoording af te leggen aan het collectief middels **Schoolbesturen aan ZET** (zie *website*).

➤ Zelfbeheer en procesregie scholen en schoolbesturen

Schoolbesturen continueren het streven om het proces van toewijzing van ondersteuning onder eigen regie uit te voeren. Het zelfbeheer bij plaatsing- en verplaatsingsprocessen wordt daarom in toenemende mate bij scholen en schoolbesturen belegd. De rol van het samenwerkingsverband en de trajectbegeleiders zal -hieraan gekoppeld- wijzigen in de loop der tijd. Voorzien in onafhankelijk advies bij verschil van inzicht over de inzet van onderwijsondersteuning niveau 1-4 en begeleiding van verplaatsingsprocessen naar/toelaatbaarheidsverklaring voor niveau 5, blijft voorbehouden aan het Samenwerkingsverband. Deze beweging vraagt om stevige(r) stappen van scholen en schoolbesturen om dit proces valide, verantwoord en AVG-proof te gaan realiseren binnen de collectieve kaderafspraken.

Randvoorwaardelijke aspecten zijn oa:

- a. Effectieve en uniforme digitalisering van de doorgaande lijn.
- b. Eigenaarschap en verantwoordelijkheid nemen voor en door het stringenter inkleuren en uitvoeren van de (afspraken over) zorgplicht. De zorgplicht start ermee dat elke school de ouder in staat stelt een kind **schriftelijk** aan te melden. Dus geen mondelinge afwijzing of doorverwijzing naar collega-scholen. Door de trajectbegeleider zal – indien nodig – de zorgplichtige school worden aangewezen op basis van de bekende uitgangspunten: zo thuisnabij mogelijk in relatie tot ondersteuningsbehoefte en schoolondersteuningsprofielen.
- c. Duiden & Doen is een aantal jaren geleden ingevoerd en daarmee is de periode van vingeroefening voorbij. We verwachten dat elke school deze tool inmiddels als bedoeld kan hanteren. Ook recente ervaringen bij de landelijke geschillencommissie onderstrepen het belang van gedegen analyses en gedragingen zoals deze voorzien zijn in Duiden & Doen. TLV-aanvragen waarbij Duiden & Doen (of de elementen van Duiden & Doen in het eigen OPP) geen afdoende en valide informatie bieden, zullen niet ontvankelijk verklaard en als niet ontvangen beschouwd worden. Uiteraard wordt dit door Trajectbegeleiding gecommuniceerd.

➤ Integrale ondersteuning onderwijs en zorg

De verbinding tussen onderwijs en zorg verbreden en verdiepen; een proces waarbij de nieuwe inkoopstrategie van jeugdhulp per 1-1-2023 een grote rol speelt. Onze gezamenlijke focus blijft liggen op (door)ontwikkeling van:

- ✓ De basis op orde (schoolarrangementen)
- ✓ Doelgroeparrangementen:
 - Onderwijs-Jeugdhulp in niveau 5
 - Behandeling - zorg – (heel klein aandeel) onderwijs (hiervoor zijn pragmatische werkafspraken gemaakt; zie verder onder punt 5)
- ✓ Knooppunten

Een belangrijke stap in deze context is het herschikken en actualiseren van de huidige Notitie Toewijzing en Toelaatbaarheid langs de lijn van Plaatsing & Verplaatsing van leerlingen. De basis voor de nieuwe notitie wordt gevormd door een visuele weergave en stappenschema's van de processen (bijlagen). We willen deze basisschetsen alvast delen en komen hier uiteraard in de verdere uitleg en uitwerking geregeld op terug in afstemming met de beleidsmedewerkers binnen de schoolbesturen.

Op het eerste gezicht wellicht ingewikkeld, maar bij een tweede blik een heldere weergave van “invoegstroken, afslagen en bestemmingen”. Vaak rechtstreeks en soms via de “rotonde van het knooppunt” te bereiken met - waar aangewezen - begeleiding door een gids in de vorm van trajectbegeleiding. Het basisplaatje, met de 2 bijbehorende processchema’s, vormt de kapstok voor het actualiseren van de notitie. De 2 processchema’s laten zien aan welke knoppen gedraaid moet worden en wat verwacht wordt van scholen en besturen.

2. Voortzetting digitale werkwijze aanvragen TLV

De digitale werkwijze blijft de basis, tenzij ... met overeenstemming van alle betrokkenen een fysiek knooppunt noodzakelijk geacht wordt. De digitale werkwijze staat op onze website. Wij blijven de adviezen van de rijksoverheid in het kader van Corona in acht nemen.

3. Praktische zaken TLV-aanvragen

Termijn: Complete aanvragen die Trajectbegeleiding vóór 1 april 2022 bereiken, worden gegarandeerd voor de zomervakantie afgewikkeld.

Formulieren: De formulieren zijn niet gewijzigd. Gelieve altijd de actuele exemplaren te gebruiken. De formulieren staan op de website.

Veilig transport: Geen wijzigingen; veilig verzenden van aanvragen (inclusief bijlagen) en informatie naar het SWV door uploaden via <https://www.pozuid.nl>

Trajectbegeleiding: Geen wijzigingen in bezetting en taakverdeling; actuele contactgegevens staan op de website.

4. Jaarverslag 2020 en begroting 2021-2022

Jaarverslag 2020 en Begroting 2021-2022 staan op de site van het samenwerkingsverband. Van harte aanbevolen om door te nemen en ook te delen met het team.

5. Pragmatische werkafspraken onderwijs tijdens behandeling en/of zorg

Het is een collectief belang om te zorgen voor een goed sluitstuk als er sprake is van een (heel) klein aandeel onderwijs tijdens zorg en/of behandeling. Op dit moment ontbreekt dat sluitstuk van het in elkaar geweven geheel van afspraken en werkwijzen in de regio, mede omdat vertraging is opgetreden in de ontwikkeling van een gezamenlijke visie op Zuid-Limburgs niveau. Vooruitlopend op de actualisering van de notitie toewijzing en toelaatbaarheid (zie punt 1) zijn pragmatische werkafspraken nodig zodat het werkveld in de dagelijkse praktijk vooruit kan. Wij realiseren ons dat deze materie complex is. Om de eerste stap te kunnen zetten in de ontrafeling van deze problematiek, hanteren we tot nader order een set van pragmatische werkafspraken (zie bijlage). De kern: de afgesproken routes volgen, waarbij school(bestuur) van inschrijving verantwoordelijk is en blijft voor de (inzet en financiering van de) onderwijsondersteuning. In essentie een kernwaarde: het stokje vasthouden.

6. Herbeoordeling S(B)O

Informatie voor SO en SBO-scholen volgt via separate mail aan de betrokken scholen.



7. Communicatie en bijeenkomsten

Afstemming en communicatie verloopt veelal via de schoolbestuurders, de contactpersonen passend onderwijs en procesbegeleiders/beleidsadviseurs van schoolbesturen. Ook in dit schooljaar worden geen centrale bijeenkomsten van het samenwerkingsverband georganiseerd. Ik sluit graag aan bij geplande bijeenkomsten van directeuren en IB-ers als thema's daarom vragen. Het gesprek aan tafel is het meest belangrijk en daarvoor word ik graag uitgenodigd door (clusters van) scholen, op wens en op maat.

Alle vastgestelde documenten zijn ook beschikbaar zijn via onze website www.passendonderwijszuid.nl (onder het kopje downloads en formulieren).