

Een dekkend aanbod:
alle kinderen een passende plek

Beoogde resultaten*Waar zien we dat aan?*

- Regulier als het kan, speciaal als het moet
- Thuis nabij, tenzij...
- Geen thuiszitters, tenzij...

Specifieke Strategie (onderwijs)*Wat doen we daarvoor?*

- Regionaal spreidingsbeleid in relatie tot krimp en verevening
- Gedifferentieerd en flexibel aanbod
- Van indiceren naar arrangeren
- Van sectoraal naar intersectoraal
- Gevalideerde SOP's
- Sluitende keten: samenwerking en verbinding

Strategie ketenpartners (gemeente/zorg)*Wat kunnen zij daarvoor doen?*

- 1e lijns jeugdhulp (SMW/JGZ/toegang) en 2e lijns (gespecialiseerde) jeugdhulp:
 - Toegankelijk
 - Ambulant
 - Beschikbaar
 - Inzetbaar
 - Laagdrempelig
 - Met bevoegdheden
- Vast aanspreekpunt per school
- Afspraken over leerlingvervoer
- Afspraken over onderwijshuisvesting
- Aanlevering van sturingsgegevens (waaronder gegevens leerplicht)

Outputindicatoren (monitor)*Hoe meten we dat?*

- Thuiszitters
- Absolute verzuimcijfers
- Leerlingen met leerplichtontheffing
- Grensverkeer SO/SBO
- NJI indicatoren (monitor zorg/onderwijs)
- Ontwikkeling van SOP op onderdelen
- Hoeveel kinderen volgen onderwijs buiten het eigen postcodegebied

Proceseigenaar

Kaderafspraken op SWV-niveau; uitvoering op bestuursniveau

Begroting

- Begroting SWV:
 - Basisondersteuning
 - SO
 - SBO
- WMO
- Jeugdwet
- WLZ

Documenten (onderleggers)

- Regionale Onderwijskaart
- SOP
- Inzet procesbegeleider leerlingdaling
- Transitie Atlas

Extra ondersteuning:
ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau

Beoogde resultaten*Waar zien we dat aan?*

- SO/SBO-scholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot:
 - Kwaliteitsstandaard
 - Planmatig en handelingsgericht werken
 - Specifieke ondersteuning
 - Ondersteuningsstructuur
- Gelegitimeerd en duurzaam specialisme
- Expertise SO/SBO wordt ingezet in BAO om leerlingen/school te ondersteunen
- OPP voor elke leerling

Specifieke Strategie (onderwijs)*Wat doen we daarvoor?*

- Borgen en ontwikkelen van expertise
- Sluitende keten: samenwerking en verbinding
- Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing)
- Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise

Strategie ketenpartners (gemeente/zorg)*Wat kunnen zij daarvoor doen?*

- 1e lijns jeugdhulp (SMW/JGZ/toegang) en 2e lijns (gespecialiseerde) jeugdhulp:
 - Toegankelijk
 - Ambulant
 - Beschikbaar
 - Inzetbaar
 - Laagdrempelig
 - Doorzettingskracht
- Vast aanspreekpunt per school
- Afspraken over leerlingvervoer
- 1 kind, 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur

Outputindicatoren (monitor)*Hoe meten we dat?*

- Aantal OPP
- (Trend) aantal terugplaatsingen vanuit SO/SBO
- Jaarlijkse meting ontwikkeling ankerpunten
- Jaarlijkse meting ontwikkeling duurzaam specialisme
- Realisatie ontwikkelperspectief in relatie tot uitstroomprofiel

Proceseigenaar

Schoolbesturen

Begroting

- Begroting SWV:
 - SO
 - SBO

Documenten (onderleggers)

- Schoolplan
- Schoolgids
- Formulier terugplaatsing

ONDERSTEUNINGSPLAN

missie - visie - strategie - doelstellingen
beoogde resultaten - outputindicatoren



“Samen waar het moet,
delen waar het kan”

Missie:

Elk kind heeft recht op passend onderwijs, ongeacht niveau van leren en ontwikkeling. Schoolbesturen en scholen geven vorm aan Passend Onderwijs in het ondersteuningscontinuüm: hoogwaardige basisondersteuning en extra ondersteuning. Uitvoering vindt plaats:

- In afstemming met ketenpartners
 - Zoveel mogelijk regulier
 - Thuis nabij
 - In één integraal plan
 - Binnen de beschikbare middelen.
- Hiertoe werken schoolbesturen samen in het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is faciliterend bij het vormgeven van deze collectieve verantwoordelijkheid.

Visie:

- Regulier als het kan, speciaal als het moet
- Pedagogisch partnerschap met ouders
- Thuis nabij, tenzij...
- School midden in de maatschappij
- Expertise naar de leerling, ipv de leerling naar de expertise
- Eigenaarschap in alle lagen
- Vakmanschap
- Ontwikkelingsgericht werken op alle niveaus
- Focus op talentontwikkeling
- Onderwijsbehoeften van leerlingen centraal

Algemene Strategie:

- Financiering vanuit het scholenmodel, met besturen als eenheid van verrekening.
- Op basis van het uitgangspunt: “Samen waar het moet, delen waar het kan”; via twee lijnen (directief en facultatief).
- 1 Aanpak voor de drie regio's in Zuid-Limburg.
- Het organiseren van effectieve communicatie gericht op het verkrijgen van commitment op doelstellingen en resultaten in alle lagen en bij alle betrokkenen.
- Sluitende keten: in samenwerking en verbinding (scholen, besturen, SWV-en, gemeenten, voorschoolse voorzieningen, VO en ketenpartners).

Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces

Beoogde resultaten*Waar zien we dat aan?*

- Doorstroom van VVE naar PO op gemiddeld 4 jaar, tenzij...
- Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij...
- Schooladvies VVE altijd afgestemd met VO
- Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO

Specifieke Strategie (onderwijs)*Wat doen we daarvoor?*

- Warme overdracht van voorschoolse voorzieningen naar PO
- Warme overdracht van PO naar VO
- Kennis van voorschoolse voorzieningen
- Kennis van VO
- Afstemmend en aansluitend LVS
- Uitstroomprofiel vanaf groep 6

Strategie ketenpartners (gemeente/zorg)*Wat kunnen zij daarvoor doen?*

- Nog afstemmen met gemeenten VVE/VO
- Voorschoolse voorzieningen hebben kennis van (toegang tot) PO
- VO heeft kennis van PO

Outputindicatoren (monitor)*Hoe meten we dat?*

- Uitstroomgegevens van BAO naar VO (per afdeling)
- Uitstroomcijfers van S(B)O naar VO (per afdeling)
- VO leerjaar 3 conform verwachting?

Proceseigenaar

Schoolbesturen

Basisondersteuning: ondersteuningsniveau

1 t/m 4 van hoog niveau

Beoogde resultaten*Waar zien we dat aan?*

- Basisscholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot:
 - Kwaliteitsstandaard
 - Planmatig en handelingsgericht werken
 - Specifieke ondersteuning
 - Ondersteuningsstructuur
- “Outreaching” expertise vanuit SO/SBO
- Ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau is doelgericht, transparant en adequaat
- Deelnamepercentage SO/SBO daalt
- Opschaling naar volgend ondersteuningsoptie is beredeneerd op basis van vastgestelde ondersteuningbehoeften

Specifieke Strategie (onderwijs)*Wat doen we daarvoor?*

- Van curatie naar preventie
- Borgen van expertise
- In samenwerking en verbinding
- Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan
- Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau
- Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3
- Inzet expertise SO/SBO
- Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan

Strategie ketenpartners (gemeente/zorg)*Wat kunnen zij daarvoor doen?*

- 1e lijns jeugdhulp (SMW/JGZ/toegang) en 2e lijns (gespecialiseerde) jeugdhulp:

- Toegankelijk
- Ambulant
- Beschikbaar
- Inzetbaar
- Laagdrempelig
- Doorzettingskracht

- Vast aanspreekpunt per school
- Afspraken over leerlingvervoer
- 1 kind, 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur

Outputindicatoren (monitor)*Hoe meten we dat?*

- (trend) Instroom, doorstroom en uitstroomcijfers BAO/SBO/SO
- Per school:
 - IB-ratio
 - Leerling/leraarratio
 - Aantal leerlingen waarvoor TLV is aangevraagd (aantal duur en categorie)
 - Aantal leerlingen teruggeplaatst vanuit S(B)O
- Jaarlijkse meting ontwikkeling ankerpunten basisondersteuning op scholen
- Informatie uit TLV-aanvragen mbt de gerealiseerde ondersteuning in niveau 1 t/m 4

Proceseigenaar

Schoolbesturen

Begroting

- Begroting SWV:
 - Basisondersteuning
 - SMW
 - Maatwerkinzet expertise

Documenten (onderleggers)

- Procedure ondersteuningstoewijzing per bestuur
- Schoolplan
- Schoolgids
- Formulier plaatsing BAO-BAO

Adequate toegang tot extra ondersteuning

Beoogde resultaten*Waar zien we dat aan?*

- Besluiten toelaatbaarheid zijn tijdig, deskundig, transparant en onafhankelijk
- Borgen van de betrokkenheid en dialoog tussen professionals en ouders in MDO
- Hanteren termijnen besluit op aanmelding conform wettelijke plicht

Specifieke Strategie (onderwijs)*Wat doen we daarvoor?*

- Functionele bureaucratie
- Adequate bedrijfsvoering/ administratieve organisatie/interne controle SWV
- Transparante, eenduidige, effectieve procedures
- Werkprocessen/formulieren
- Inzetbare, beschikbare en deskundige trajectbegeleiders

Strategie ketenpartners (gemeente/zorg)*Wat kunnen zij daarvoor doen?*

- Afspraken over procedure leerlingvervoer
- Afspraken over bekostiging bij combinatie onderwijs en behandeling (residentiele leerlingen)
- Afspraken over bekostiging bij combinatie onderwijs en verzorging/verpleging (emb)

Outputindicatoren (monitor)*Hoe meten we dat?*

- Besluiten TLV binnen 10 werkdagen na indiening aanvraag bij directeur SWV
- Besluiten over eerste aanmelding binnen 10 weken (invulling zorgplicht)
- Aantal afwijzingen TLV
- (Verwerkings)termijnen TLV
- % bureaucratie
- Tevredenheidsonderzoeken (besturen/scholen/ouders/ketenpartners)
- Aantal klachten/bezwaar/ beroepsprocedures

Proceseigenaar

SWV

Begroting

- Begroting SWV:
 - Toelaatbaarheid
 - Organisatiekosten

Documenten (onderleggers)

- Notitie ondersteuningstoewijzing en toelaatbaarheidsverklaring
- Herbeoordeling
- Keuze SWV bij TLV-aanvragen
- Aanvraagformulieren TLV