

PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS

Goedgekeurd namens het bestuur: Francis van der Mooren , Bestuurslid (naam en functie)

Doelstellingen OPL <i>Wat willen we bereiken?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor ontplooid in 2017-2018 <i>Wat hebben we daarvoor gedaan?</i>	Specificatie van de activiteiten 2017-2018	Financiële verantwoording <i>Welke middelen zijn hiervoor ingezet?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor gepland in 2018-2019 <i>Wat doen we daarvoor?</i>	Specificatie van de activiteiten 2018-2019	Financiële verantwoording <i>Welke middelen worden hiervoor ingezet?</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertise ☒ In samenwerking en verbinding ☒ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☒ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☐ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Persoonlijk meesterschap, inzet middelen swv 2. Persoonlijk meesterschap, inzet eigen middelen 3. Onderzoeken Psychologenpraktijk Vaartjes 4. Ambulante begeleiding Adelante 5. Extra ondersteuning (intern) 6. Pre-teaching 7. Kleurenles Adelante 8. Scholing (w.o. dyslexie en BOUW) 9. Materialen (w.o. Taal in Blokjes, leesboeken dyslexie) 10. Doorontwikkeling ondersteuning in en om de school 11. Invoeren en uitvoeren van Duiden & Doen 12. 13. 14. 15.	1. € 8000 2. € 6400 3. € 950 4. € 8000 5. € 5600 6. € 10000 7. € 1050 8. € 3600 9. € 3600 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertise ☒ In samenwerking en verbinding ☐ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☐ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Persoonlijk meesterschap, inzet middelen swv 2. Persoonlijk meesterschap, inzet eigen middelen 3. Onderzoeken 4. Ambulante begeleiding Adelante 5. Pre-teaching, inzet middelen swv 6. Pre-teaching, inzet eigen middelen 7. Kleurenles Adelante 8. Scholing dyslexie 9. Materialen (w.o. voor beeldcoaching) en methoden 10. Knooppunt (extra inzet en borging) 11. Uitvoering matrix zorg in en om school 12. 13. 14. 15.	1. € 8500 2. € 7500 3. € 800 4. € 14000 5. € 6000 6. € 4000 7. € 1260 8. € 1500 9. € 3000 10. € 8000 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	☒ Warme overdracht: ☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☒ binnen PO ☒ van PO naar VO ☒ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☒ Afstemmend en aansluitend LVS ☒ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. Kansrijke combinatiegroepen (valt onder persoonlijk meesterschap) 2. Pedagogisch en Educatief Raamplan voor de voor- en vroegschool 3. Warme overdracht voor- en vroegschool 4. Warme overdracht po-vo 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €	☒ Warme overdracht: ☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☒ binnen PO ☒ van PO naar VO ☒ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☒ Afstemmend en aansluitend LVS ☒ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. Kansrijke combinatiegroepen (valt onder persoonlijk meesterschap) 2. Doorontwikkeling Ondersteuning in en om het kindcentrum 3. Warme overdracht voor- en vroegschool 4. Warme overdracht po-vo 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €

RESULTATEN & ONTWIKKELING – wat is bereikt tot nu toe

Voor het Samenwerkingsverband als collectief biedt het Bestuursverslag 2017-2018 een analyse van trends en resultaten per doelstelling langs de lijn van de outputindicatoren en wordt jaarlijks de TLV-evaluatie opgesteld. Deze input biedt, samen met de gedetailleerde Bestuursrapportages SOP, kader en aanknopingspunt voor de gevraagde verantwoording per bestuur.

Doelstellingen OPL	Welke resultaten zijn bereikt?	Specificatie van ontwikkelingen/resultaten op hoofdlijnen	Samenhang op hoofdlijnen
<i>Wat willen we bereiken?</i>	<i>Waar zien we dat aan? Wat is het effect?</i>	VERGROENING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIELEN – FOCUS VAN INTERVENTIES HEEFT GELEGEN OP/LIGT OP (INDICATOREN BINNEN) – ONTWIKKELINGEN EN RESULTATEN BENOEMEN: <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende informatie</i>	ANALYSE VAN DE IMPACT VAN HET VOORGAANDE OP ONDERSTEUNINGSCONTINUÛM, ZORGPLICHT, ONDERSTEUNINGSTOEWIJZING EN TOELAATBAARHEID o.a. Thuiszitters/Verzuim - Verwijzingen naar s(b)o - Plaatsing in lichtere vorm ondersteuning - Verplaatsingen - Bestendinging Advies VO – Leeftijdsadequate in-, door- en uitstroom - Realisatie uitstroomprofielen <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende managementrapportages</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>Bondig en to the point</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☐ Basisscholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot: ☒ Kwaliteitsstandaard☒ Planmatig en handelingsgericht werken☐ Specifieke ondersteuning☒ Ondersteuningsstructuur ☒ “outreaching” expertise vanuit SO/SBO ingezet ☒ Ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau is doelgericht, transparant en adequaat ☐ Deelnamepercentage SO/SBO daalt ☒ Opschaling naar volgende ondersteuningsoptie is beredeneerd op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD De indicatoren zijn grotendeels vergroend. Het proces van vergroenen is geborgd in de schoolplannen en de schooljaarplannen, en worden drie keer per jaar besproken in de management-directie gesprekken (MARAP). ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN Dit was een aandachtspunt en daarom nadrukkelijk opgenomen in de schooljaarplannen. Dit heeft ertoe geleid dat dit punt van voldoende kwaliteit is. ANKERPUNT 3 => SPECIEFIEKE ONDERSTEUNING Binnen de scholen is ingezet op dyslexie (teamscholing en protocol), sociale veiligheid (pestprotocol, herladen vertrouwenspersonen) en NT2. Dyscalculie wordt komend jaar opgepakt, hoogbegaafdheid is nog een punt van aandacht. Dit wordt intern opgepakt of er worden afspraken over gemaakt met collegabesturen. ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR AUTONOME ONDERSTEUNING: Op bestuursniveau is de ondersteuningsstructuur ingericht, op schoolniveau is daar verdere invulling aan gegeven en is duidelijk welke ondersteuning in de verschillende ondersteuningsniveaus geboden wordt. De Vereniging Suringar heeft niet zelf alle expertise in huis en moet een beroep doen op externen, waaronder collegabesturen. KNOOPPUNTEN: De Knooppunten zijn ingericht en verlopen goed. Vanuit team Jeugd is er alleen geen continuïteit. Door de kundigheid van schoolmaatschappelijk werk en de jeugdarts kan toch veel gerealiseerd worden. NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: De samenwerking met Adelante is zeer plezierig, met het sbo of het dienstencentrum van MosaLira, zouden we graag meer willen samenwerken om gebruik te maken van de expertise die daar aanwezig is. Afgelopen jaar is dat niet gelukt, waardoor niet alle middelen zijn ingezet. AANVULLEND SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN:	Binnen de scholen wordt ingezet op preventie. Streven is dat hierdoor voorkomen kan worden dat leerlingen extra ondersteuning nodig hebben of dat verwezen moet worden naar sbo of so (niveau 5). Beide scholen zijn relatief klein, met als voordeel dat er veel aandacht is voor alle leerlingen, alle leerlingen ook goed in beeld zijn en er ruimte is voor pragmatische oplossingen waardoor ook leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften goed mee kunnen komen. Er is zicht op de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, onder meer omdat gewerkt wordt met Duiden & Doen. Het aandeel leerlingen met extra ondersteuning is relatief groot, het is nog aftasten hoe Duiden & Doen voor al die leerlingen moet worden ingezet. Doel is zo inclusief mogelijk onderwijs, ook daarvoor geldt dat nog moet uitwijzen hoe dat precies te realiseren en vorm te geven. Er zijn geen thuiszitters en er wordt beperkt verwezen naar niveau 5. Of dit laatste samenhangt met de manier van werken, is lastig aan te geven. Het verwijzingspercentage kan sterk fluctueren omdat 1 verwijzing meer, fors meetelt op de kleine populatie leerlingen. Op de scholen zijn alle leerlingen welkom. Dit geldt ook leerlingen vanuit niveau 5, als in het Knooppunt blijkt dat een van de scholen de passende plek is voor de betreffende leerling. Daarbij wordt goed afgewogen of adequate ondersteuning kan worden geboden en hoe de samenstelling van de groep is. Voorkomen moet worden dat onnodig met leerlingen geschoven wordt.
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☐ SO/SBO-Scholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten m.b.t.: ☐ Kwaliteitsstandaard☐ Planmatig en handelingsgericht werken☐ Specifieke ondersteuning☐ Ondersteuningsstructuur ☐ Gelegitimeerd en duurzaam specialisme ☐ Expertise SO/SBO wordt ingezet in BAO om leerlingen/school te ondersteunen ☐ OPP voor elke leerling	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN ANKERPUNT 3 => SPECIEFIEKE ONDERSTEUNING ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR AUTONOME ONDERSTEUNING: KNOOPPUNTEN: NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: AANVULLEND SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN/DUURZAAM SPECIALISME: OUTREACHENDE MULTIDISCIPLINAIRE INZET T.B.V. REGULIER BASISONDERWIJS:	

Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	☒ Doorstroom van vve naar PO op gemiddeld 4 jaar, tenzij ☒ Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij ☒ Schooladvies VVE altijd afgestemd met PO ☒ Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO	ANALYSE DOUBLEREN - OMVANG EN EFFECTIVITEIT: In de onderbouw zijn de afgelopen jaren relatief veel doublures. Het instroomniveau is lager dan een aantal jaren geleden en ook zijn er meer leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen. Met een lager instroomniveau of specifieke problematiek is een doublure niet altijd te voorkomen. AFSTEMMING MET VOORSCHOOL: Op de scholen zijn vanwege de afstemming met de voorschool aandachtfunctionarissen. Er is voldaan aan de stadsbrede afspraken met betrekking tot vve. AFSTEMMING MET VO: De afstemming met het VO is over het algemeen goed. Voor elke leerling wordt een warme overdacht georganiseerd. Bij specifieke ondersteuning starten we in een vroeg stadium met extra overleg. VO werkt hieraan mee. Adviezen vanuit de basisschool houden voor minimaal 75% stand in het VO.	De samenwerking met de voorschool wordt in het kader van de stadsbrede vve aanpak steeds verder vormgegeven. Dit heeft onder meer geleid tot een gezamenlijk pedagogisch educatief raamplan en een ouderplan. Er wordt dit schooljaar nog gewerkt aan een gezamenlijk ondersteuningsplan. Het contact tussen school en peuteropvang verloopt op beide locaties plezierig. Er heerst een postieve houding t.a.v. samenwerking.
---	---	---	--