# VERANTWOORDING DOELSTELLINGEN ONDERSTEUNINGSPLAN - BASISONDERSTEUNING EN EXTRA ONDERSTEUNING

**SCHOOLBESTUUR :** **Stichting Smart Limburg**

**Samenwerkingsverband:** ☐ PO3104 (West.Mijnstr.) ☒ PO3105 (Maastr.) ☐ PO3106 (Parkstad) *s.v.p. per SWV separaat invullen voor de in dat SWV participerende scholen*

**Goedgekeurd namens het bestuur:** **Cansen Candas , Dagelijks bestuur** (naam en functie)

# ACTIVITEITEN

***Inzet van middelen SWV verantwoorden; inzet van eigen middelen separaat benoemen.***

| **Doelstellingen OPL**<br>*Wat willen we bereiken?* | **Welke activiteiten zijn hiervoor ontplooid in 2017-2018**<br>*Wat hebben we daarvoor gedaan?* | **Specificatie van de activiteiten 2017-2018** | **Financiële verantwoording**<br>*Welke middelen zijn hiervoor ingezet?* | **Welke activiteiten zijn hiervoor gepland in 2018-2019**<br>*Wat doen we daarvoor?* | **Specificatie van de activiteiten 2018-2019** | **Financiële verantwoording**<br>*Welke middelen worden hiervoor ingezet?* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Aankruisen hetgeen van toepassing is*** | ***Bondig en to the point*** | ***in gehele getallen per activiteitnummer*** | ***Aankruisen hetgeen van toepassing is*** | ***Bondig en to the point*** | ***in gehele getallen per activiteitnummer*** |
| **Doelstelling 2:**<br>Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau<br><br>***Betreft BAO-scholen*** | ☒ Van curatie naar preventie<br>☒ Borgen van expertise<br>☒ In samenwerking en verbinding<br>☒ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan<br>☒ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau<br>☒ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3<br>☐ Inzet expertise SO/SBO<br>☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan | 1. Scholing begrijpend lezen<br>2. Scholing Speelplezier<br>3. Scholing Met sprongen vooruit<br>4. Deelname externe aan Knooppunt<br>5. Scholing mentaal handelen<br>6. Abonnement ICT-thuisprogramma's<br>7. Samenwerking Adelante (kleurles)<br>8. Overleg met GGD/logopedist/ergotherapeut/Adelante/MKD/Kentalis<br>9. Aanschaf materialen (remediering, hulpmiddelen, plusmaterialen, etc.)<br>10. 2x opleiding kindertherapeut<br>11. Collegiale consultaties<br>12. Ambulante begeleiding vanuit Adelante<br>13. Uitbreiding orthotheek<br>14. Inzet plusleerkrachten<br>15. Inzet onderwijsassistenten<br>16. Deelname aan VVE-bijeenkomsten<br>17. | 1. € 6683<br>2. € 11860<br>3. € 3788<br>4. € 680<br>5. € 3645<br>6. € 1810<br>7. € 700<br>8. € 1125<br>9. € 2200<br>10. € 7140<br>11. € 1800<br>12. € 647<br>13. € 1400<br>14. € 277096<br>15. € 291881<br>16. 1620<br>17. | ☒ Van curatie naar preventie<br>☒ Borgen van expertise<br>☒ In samenwerking en verbinding<br>☒ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan<br>☒ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau<br>☒ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3<br>☒ Inzet expertise SO/SBO<br>☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan | 1. Invoeren ParnasSys<br>2. Implementatie LDOS en OSO<br>3. Doorontwikkeling IKC<br>4. Inzet onderwijsassistenten<br>5. Inzet plusleerkrachten<br>6. Samenwerking Adelante (kleurles)<br>7. Deelname aan VVE-bijeenkomsten<br>8. Aanschaf tablets en pc's<br>9. Uitbreiding orthotheek<br>10. Opleiding tot leescoordinatoren<br>11. Overleg met GGD/logopedist/ergotherapeut/Adelante/MKD/Kentalis<br>12. Aanschaf Levelwerk voor hoogbegaafde kinderen<br>13.<br>14.<br>15.<br>16. | 1. € 3847<br>2. € ???<br>3. € ???<br>4. € 291881<br>5. € 277096<br>6. € 700<br>7. € 300<br>8. € ???<br>9. € ???<br>10. € 600<br>11. € ???<br>12. € ???<br>13. €<br>14. €<br>15. € |
| **Doelstelling 4:**<br>Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau<br><br>***Betreft SO-SBO-scholen*** | ☐ Borgen en ontwikkelen van expertise<br>☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding<br>☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing)<br>☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8. | 1. €<br>2. €<br>3. €<br>4. €<br>5. €<br>6. €<br>7. €<br>8. € | ☐ Borgen en ontwikkelen van expertise<br>☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding<br>☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing)<br>☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8. | 1. €<br>2. €<br>3. €<br>4. €<br>5. €<br>6. €<br>7. €<br>8. € |
| **Doelstelling 5:**<br>Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces<br><br>***Betreft alle scholen*** | ☒ Warme overdracht:<br>☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO<br>☐ binnen PO<br>☒ van PO naar VO<br>☒ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO<br>☒ Afstemmend en aansluitend LVS<br>☒ Uitstroomprofiel vanaf groep 6 | 1. Warme overdrachten voorschool-PO<br>2. Warme overdrachten PO-VO<br>3. Bijwonen bijeenkomsten VO<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8.<br>9. | 1. € 540<br>2. € 780<br>3. € 180<br>4. €<br>5. €<br>6. €<br>7. €<br>8. €<br>9. € | ☒ Warme overdracht:<br>☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO<br>☐ binnen PO<br>☒ van PO naar VO<br>☒ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO<br>☒ Afstemmend en aansluitend LVS<br>☒ Uitstroomprofiel vanaf groep 6 | 1. Warme overdrachten voorschool-PO<br>2. Warme overdrachten PO-VO<br>3. Bijwonen bijeenkomsten VO<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8.<br>9. | 1. € ???<br>2. € ???<br>3. € ???<br>4. €<br>5. €<br>6. €<br>7. €<br>8. €<br>9. € |

# RESULTATEN & ONTWIKKELING – wat is bereikt tot nu toe

**Voor het Samenwerkingsverband als collectief biedt het Bestuursverslag 2017-2018 een analyse van trends en resultaten per doelstelling langs de lijn van de outputindicatoren en wordt jaarlijks de TLV-evaluatie opgesteld. Deze input biedt, samen met de gedetailleerde Bestuursrapportages SOP, kader en aanknopingspunt voor de gevraagde verantwoording per bestuur.**

| **Doelstellingen OPL** | **Welke resultaten zijn bereikt?** | ***Specificatie van ontwikkelingen/resultaten op hoofdlijnen*** | ***Samenhang op hoofdlijnen*** |
|---|---|---|---|
| *Wat willen we bereiken?* | *Waar zien we dat aan? Wat is het effect?* | **VERGROENING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIELEN – FOCUS VAN INTERVENTIES HEEFT GELEGEN OP/LIGT OP (INDICATOREN BINNEN) – ONTWIKKELINGEN EN RESULTATEN BENOEMEN:**<br>*Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende informatie* | **ANALYSE VAN DE IMPACT VAN HET VOORGAANDE OP ONDERSTEUNINGSCONTINUÜM, ZORGPLICHT, ONDERSTEUNINGSTOEWIJZING EN TOELAATBAARHEID**<br>o.a. Thuiszitters/Verzuim - Verwijzingen naar s(b)o - Plaatsing in lichtere vorm ondersteuning - Verplaatsingen - Bestendiging Advies VO – Leeftijdsadequate in-, door- en uitstroom - Realisatie uitstroomprofielen<br>*Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende managementrapportages* |
| | ***Aankruisen hetgeen van toepassing is*** | ***Bondig en to the point*** | ***Bondig en to the point*** |
| **Doelstelling 2:**<br>Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau<br><br>***Betreft BAO-scholen*** | ☒ Basisscholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot:<br>☒ Kwaliteitsstandaard<br>☒ Planmatig en handelingsgericht werken<br>☒ Specifieke ondersteuning<br>☒ Ondersteuningsstructuur<br>☐ “outreachend” expertise vanuit SO/SBO ingezet<br>☒ Ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau is doelgericht, transparant en adequaat<br>☒ Deelnamepercentage SO/SBO daalt<br>☒ Opschaling naar volgende ondersteuningsoptie is beredeneerd op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften | **ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD**<br>Onze kwaliteitsstandaard is gebaseerd op de kwaliteitsstandaarden van het Waarderingskader 2017 van de onderwijsinspectie. Het aantal kinderen dat met een taalachterstand aan hun schoolloopbaan begint, is nog steeds erg hoog. Daarom ligt de focus van onze interventies op het bestrijden van deze taalachterstand. Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan het bevorderen van actief burgerschap.<br>Resultaat: De eindresultaten van onze kinderen op het gebied van rekenen en taal liggen boven het landelijk gemiddelde.<br>**ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN**<br>Onze school werkt cylisch aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan de hand van observaties en analyses van methode- en niet-methodegebonden toetsen wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoeften van leerlingen.<br>Resultaat: Ongeveer 40 % van onze leerlingen stroomt door naar havo/vwo.<br>**ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING**<br>We passen preventieve en licht-curatieve interventies toe om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociaal-emotionele ontwikkeling.<br>**<u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u>**<br>AUTONOME ONDERSTEUNING:<br>Remedial teaching<br>Plusleerkrachten<br>Onderwijsassistenten<br>Interne begeleiding<br>2 x specialist begeleiden<br>KNOOPPUNTEN:<br>Jeugdarts<br>Team Jeugd<br>Ergotherapeut<br>Logopedist<br>Psycholoog<br>Praktijkondersteuner huisarts<br>Schoolmaatschappelijk werkster<br>NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS:<br>Ambulante begeleider Adelante<br>Ambulante begeleider Mgr. Hanssenschool<br>Ambulante begeleider Visio<br>Synthese (logopedie, ergotherapie, psychologie)<br>Fysiotherapeut<br>Maatschappelijk werk<br>Veilig Thuis<br>Wijkagent<br>**<u>AANVULLEND</u>**<br>SPECIFIEKE VOORZIENINGEN: | - Het verzuimpercentage is erg laag dankzij ons effectief verzuimbeleid. Er zijn ook geen thuiszitters.<br>- 2 kinderen zijn verwezen naar SO.<br>- 1 kind is verwezen naar SBO.<br>- 1 kind is verwezen naar praktijk onderwijs.<br>- 1 kind is geplaatst vanuit SO.<br>- De meeste kinderen stromen uit op 12-jarige leeftijd. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Doelstelling 4:**<br>Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau<br><br>***Betreft SO-SBO-scholen*** | ☐ SO/SBO-Scholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten m.b.t.:<br>☐ Kwaliteitsstandaard<br>☐ Planmatig en handelingsgericht werken<br>☐ Specifieke ondersteuning<br>☐ Ondersteuningsstructuur<br>☐ Gelegitimeerd en duurzaam specialisme<br>☐ Expertise SO/SBO wordt ingezet in BAO om leerlingen/school te ondersteunen<br>☐ OPP voor elke leerling | **ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD**<br><br>**ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN**<br><br>**ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING**<br><br>**<u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u>**<br>AUTONOME ONDERSTEUNING:<br><br>KNOOPPUNTEN:<br><br>NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS:<br><br>**<u>AANVULLEND</u>**<br>SPECIFIEKE VOORZIENINGEN/DUURZAAM SPECIALISME:<br><br>OUTREACHENDE MULTIDISCIPLINAIRE INZET T.B.V. REGULIER BASISONDERWIJS: | |
| **Doelstelling 5:**<br>Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces<br><br>***Betreft alle scholen*** | ☒ Doorstroom van vve naar PO op gemiddeld 4 jaar, tenzij<br>☒ Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij<br>☒ Schooladvies VVE altijd afgestemd met PO<br>☒ Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO | ANALYSE DOUBLEREN - OMVANG EN EFFECTIVITEIT:<br>Van de 379 kinderen hebben 2 kinderen kleuterverlenging gekregen en heeft 1 leerling gedoubleerd. Bij alle drie heeft doublure een positief effect gehad op zowel de cognitieve als de sociaalemotionele ontwikkeling van de kinderen.<br>AFSTEMMING MET VOORSCHOOL:<br>Al onze kinderen die een voorschool hebben bezocht, zijn VVE-geindiceerd. In alle gevallen vindt er een warme overdracht plaats.<br>AFSTEMMING MET VO:<br>Bij de overgang naar VO vindt er een warme overdracht plaats. In de meeste gevallen houdt ons schooladvies stand in 3$^{e}$ jaar VO. | - 2 kinderen zijn geplaatst vanuit Kentalis.<br>- 1 kind is geplaatst vanuit MKD.<br>- Ongeveer 40% van onze leerlingen stroomt door naar havo/vwo.<br>- De meeste kinderen zitten in het 3e jaar VO op het niveau conform het basisschooladvies. |