

PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS

Goedgekeurd namens het bestuur: Kiki Huijnen , CvB MOVARE (naam en functie)

Doelstellingen OPL <i>Wat willen we bereiken?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor ontplooid in 2017-2018 <i>Wat hebben we daarvoor gedaan?</i>	Specificatie van de activiteiten 2017-2018	Financiële verantwoording <i>Welke middelen zijn hiervoor ingezet?</i>	Welke activiteiten zijn hiervoor gepland in 2018-2019 <i>Wat doen we daarvoor?</i>	Specificatie van de activiteiten 2018-2019	Financiële verantwoording <i>Welke middelen worden hiervoor ingezet?</i>
	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>	<i>Aankruisen hetgeen van toepassing is</i>	<i>Bondig en to the point</i>	<i>in gehele getallen per activiteitsnummer</i>
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☒ Van curatie naar preventie ☒ Borgen van expertise ☒ In samenwerking en verbinding ☒ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☒ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☒ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Samenwerking SBO/SO 2. Inrichten ondersteuningsstructuur/knooppunt/SOP 3. Consultatie diagnostiek 4. Facilitering IB-ers/LB-ers 5. HGW en HGP 6. Parnassys CITO-LOVS analyse 7. Ondersteuning lezen, rekenen, begaafdheid, gedrag 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 5000 2. € 1800 3. € 1260 4. € 10.000 5. € 1.800 6. € 1.800 7. € 2.500 8. € 9. € 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €	☒ Van curatie naar preventie ☐ Borgen van expertise ☐ In samenwerking en verbinding ☐ Vanaf ondersteuningsniveau 3 ligt er een handelingsgericht plan ☐ Transparante procedures voor ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau ☐ Digitaal volgsysteem vanaf ondersteuningsniveau 3 ☒ Inzet expertise SO/SBO ☐ Ontwikkeling basisondersteuning geborgd in schoolplan	1. Outreachende ondersteuning 2. 3. Consultatie diagnostiek 4. Facilitering LB-er IB-ers 5. 6. 7. Ondersteuning lezen rekenen begaafdheid gedrag/meer handen 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. € 4.960 2. € 3. € 4.900 4. € 18.250 5. € 6. € 7. € 18.250 8. € 9. € 10. € 11. € 12. € 13. € 14. € 15. €
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☐ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☐ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☐ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 2. € 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €	☐ Borgen en ontwikkelen van expertise ☒ Sluitende keten: samenwerking en verbinding ☒ Gericht op plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning (waaronder terugplaatsing) ☒ Flexibele organisatie en aanbod van onderwijs(vormen) en expertise	1. Inrichten regiegroep passend onderwijs 2. Faciliteren / bemensing regiegroep 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. € 500 2. € 300 3. € 4. € 5. € 6. € 7. € 8. €
Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	☒ Warme overdracht: ☒ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☒ binnen PO ☒ van PO naar VO ☒ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☒ Afstemmend en aansluitend LVS ☒ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. Overleg PSZ/PO 2. Overgang PO/VO 3. Uitstroomprofielen 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 600 2. € 600 3. € 600 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €	☐ Warme overdracht: ☐ van voorschoolse voorzieningen naar PO ☐ binnen PO ☐ van PO naar VO ☐ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ☐ Afstemmend en aansluitend LVS ☐ Uitstroomprofiel vanaf groep 6	1. Overleg PSZ/PO 2. Overgang PO/VO 3. Uitstroomprofielen 4. 5. 6. 7. 8. 9.	1. € 800 2. € 800 3. € 240 4. € 5. € 6. € 7. € 8. € 9. €

RESULTATEN & ONTWIKKELING – wat is bereikt tot nu toe

Voor het Samenwerkingsverband als collectief biedt het Bestuursverslag 2017-2018 een analyse van trends en resultaten per doelstelling langs de lijn van de outputindicatoren en wordt jaarlijks de TLV-evaluatie opgesteld. Deze input biedt, samen met de gedetailleerde Bestuursrapportages SOP, kader en aanknopingspunt voor de gevraagde verantwoording per bestuur.

Doelstellingen OPL	Welke resultaten zijn bereikt?	Specificatie van ontwikkelingen/resultaten op hoofdlijnen	Samenhang op hoofdlijnen
Wat willen we bereiken?	Waar zien we dat aan? Wat is het effect?	VERGROENING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIELEN – FOCUS VAN INTERVENTIES HEEFT GELEGEN OP/LIGT OP (INDICATOREN BINNEN) – ONTWIKKELINGEN EN RESULTATEN BENOEMEN: <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende informatie</i>	ANALYSE VAN DE IMPACT VAN HET VOORGAANDE OP ONDERSTEUNINGSCONTINUÛM, ZORGPLICHT, ONDERSTEUNINGSTOEWIJZING EN TOELAATBAARHEID o.a. Thuiszitters/Verzuim - Verwijzingen naar s(b)o - Plaatsing in lichtere vorm ondersteuning - Verplaatsingen - Bestendiging Advies VO – Leeftijdsadequate in-, door- en uitstroom - Realisatie uitstroomprofielen <i>Verwijzen mag ook, onder het bijvoegen van betreffende managementrapportages</i>
	Aankruisen hetgeen van toepassing is	Bondig en to the point	Bondig en to the point
Doelstelling 2: Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau <i>Betreft BAO-scholen</i>	☒ Basisscholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten met betrekking tot: ☒ Kwaliteitsstandaard ☒ Planmatig en handelingsgericht werken ☒ Specifieke ondersteuning ☒ Ondersteuningsstructuur ☒ “outreaching” expertise vanuit SO/SBO ingezet ☒ Ondersteuningstoewijzing op bestuursniveau is doelgericht, transparant en adequaat ☒ Deelnamepercentage SO/SBO daalt ☒ Opschaling naar volgende ondersteuningsoptie is beredeneerd op basis van vastgestelde ondersteuningsbehoeften	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD Alle MOVARE scholen hebben een basisarrangement. 50 % van onze scholen scoort op alle zorgindicatoren minimaal 3. ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN Alle scholen werken cyclisch aan leren en sociaal emotionele ontwikkeling. 60 % scoort op alle indictoren minimaal 3.Z ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING Op het gebied van dyscalculie, sociale veiligheid en gedrag halen niet alle scholen het benodigde niveau Met betrekking tot meer- en hoogbegaafdheid is er een netwek i.o. <u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u> AUTONOME ONDERSTEUNING: De ontwikkeling op dit gebied betreft meer handen in de klas/onderwijsassistenten en het beschikbaar maken van meer IB-tijd. De onderwijsadviseurs van MOVARE verzorgen consultaties, observaties en onderzoeken op onze scholen. Vanuit ketenpartners is maatschappelijk werk en GGZ altijd betrokken. Betrokkenheid van andere partners laat, behalve de betrokkenheid van Adelante, een nogal wisselend beeld zien KNOOPPUNTEN: Op dit moment kunnen we stellen dat in ongeveer 60% van onze scholen sprake is van een goed functionerend knooppunt. Betekent dat in 40 % het knooppunt nog in ontwikkeling is. We zien met name in Landgraaf en Brunssum een hoge score. Dit in tegenstelling tot de gemeente Kerkrade. Heerlen laat een wisselend beeld zien NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: Zie autonome ondersteuning. Aanvullend: we maken gebruik van de maatwerkexpertise, Pylar, Adelante en andere externen. <u>AANVULLEND</u> SPECIFIEKE VOORZIENINGEN:	Ankerpunt 1 Ankerpunt 2 Scholen zijn in ontwikkeling. Er zijn vier ontwikkelpunten. Bij elk punt procentueel aangegeven hoeveel scholen hieraan werken 1. (60%) De school signaleert vroegtijdig de benodigde ondersteuning. 2.((80%) De school analyseert en bepaalt de aard van de ondersteuning. 3.(75%) De school voert de ondersteuning aan de leerling planmatig uit. 4. ((65%) De school evalueer de ondersteuning en bepaalt de vervolgstappen. Ankerpunt 3 In de clusters van scholen is de opdracht weggezet om op clusterniveau dekkend te zijn. In een beperkt aantal situaties is hiet nog werk te verzetten. Ankerpunt 4 De inzet van onderwijsadviseurs leidt enerzijds tot beter afgewogen begeleiding van leerlingen. Anderzijds bestaat er behoefte om deze ondersteuning te intensiveren. Deskundigheid ketenpartners. Casusafhankelijk zijn er wisselende partners betrokken waarbij m.n. kinderziekhuis en Adelante in beeld zijn. Verder een groot aantal losse instellingen. Knooppunten: We zien daar waar knooppunten nog in ontwikkeling zijn een aantal zaken. Met name contact maken met gemeenten, dus team toegang kan in voorkomende gevallen moeizaam verlopen.
Doelstelling 4: Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau <i>Betreft SO-SBO-scholen</i>	☐ SO/SBO-Scholen voldoen aan de vastgestelde ankerpunten m.b.t.: ☐ Kwaliteitsstandaard ☐ Planmatig en handelingsgericht werken ☐ Specifieke ondersteuning ☐ Ondersteuningsstructuur ☐ Gelegitimeerd en duurzaam specialisme ☐ Expertise SO/SBO wordt ingezet in BAO om leerlingen/school te ondersteunen ☐ OPP voor elke leerling	ANKERPUNT 1 => KWALITEITSSTANDAARD ANKERPUNT 2 => PLANMATIG EN HANDELINGSGERICHT WERKEN ANKERPUNT 3 => SPECIFIEKE ONDERSTEUNING <u>ANKERPUNT 4 => ONDERSTEUNINGSSTRUCTUUR</u> AUTONOME ONDERSTEUNING: KNOOPPUNTEN: NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS: <u>AANVULLEND</u> SPECIFIEKE VOORZIENINGEN/DUURZAAM SPECIALISME: OUTREACHENDE MULTIDISCIPLINAIRE INZET T.B.V. REGULIER BASISONDERWIJS:	MOVARE heeft geen SBO of SO school in dit SWV.

Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces <i>Betreft alle scholen</i>	☒ Doorstroom van vve naar PO op gemiddeld 4 jaar, tenzij ☒ Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij ☒ Schooladvies VVE altijd afgestemd met PO ☒ Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO	ANALYSE DOUBLEREN - OMVANG EN EFFECTIVITEIT: Het landelijk gemiddelde t.a.v. doublures is 2 % . MOVARE kent een doublure cijfer van 7% AFSTEMMING MET VOORSCHOOL: De afspraak is dat bij VVE locaties altijd sprake is van een warme overdracht. AFSTEMMING MET VO: Als we kijken naar het stand houden van het advies in het derde jaar VO zien we landelijk de volgende ontwikkelingen: Gelijkblijvend aan advies 65 %, boven advies 20 % en onder het advies 15 %. Bij MOVARE zien we de volgende gemiddelden : Gelijkblijvend 66%, boven het advies 19 % en onder het advies 16 %.	Doubleren: Om inzicht te krijgen in het percentage doublures is gebruik gemaakt van NRO/NCO-rapporten op basis van de cohorten 2009-2010-2011. De situatie met betrekking tot de huidige reguliere groep 6-7-8. In het licht van de ononderbroken leer- en ontwikkelingslijn is het hoge percentage een punt van aandacht. Afstemming voorschool : Dit is nog niet op alle scholen optimaal geïmplementeerd. Er zijn varianten van de warme overdracht speciaal (knooppunt al tussen 2 en 4 jaar actief, deze knooppunten zijn geschoold), tot nog voorzichtige verkenningen. Ondertussen wordt het belang hiervan door zowel voorschool als vroegschool onderkend. Afstemming met VO: MOVARE beweegt zich op het landelijk gemiddelde. Natuurlijk zijn er uitzondering bij alle drie de percentage. Met name de gelijkblijvende percentages wijken af naar boven. Hetgeen betekent dat het schooladvies over het algemeen conform mogelijkheden van de leerlingen is. We zien ook dat de adviezen "voorzichtig" genoemd mogen worden. Van een aantal scholen zitten de leerlingen na het derde jaar in een hogere vorm van VO dan geadviseerd. Tenslotte zien we bij scholen in wijken met sociaal-maatschappelijk problematiek iets meer afstroom naar een lagere vorm van VO.
---	---	--	--